



**Associação Portuguesa de Pais e Amigos do
Cidadão Deficiente Mental de Elvas**

Relatório de Atividades 2025

Fevereiro de 2026



Índice

| | Pág. |
|---|----------|
| Capítulo I – Relatório Geral | 2 |
| Capítulo II – Relatórios por Respostas Sociais | |
| 1. Intervenção Precoce | 5 |
| 2. Creche “Sítio dos Pequenotes” | 9 |
| 3. Centro de Recurso para a Inclusão | 23 |
| 4. Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão | 25 |
| 5. Formação Profissional | 31 |
| 6. Lar Residencial..... | 36 |
| 7. Residências Autónomas..... | 45 |
| 8. Conclusão..... | 56 |



**Associação Portuguesa de Pais e Amigos do
Cidadão Deficiente Mental de Elvas**

CAPITULO I

RELATÓRIO GERAL

| Objetivos | Atividades | Indicadores | Metas | A | NA | Análise dos desvios |
|---|--|---|---|----------|-----------|----------------------------|
| Divulgar nas redes sociais as atividades realizadas na APPACDM. | Registo fotográfico e filmagens das atividades | N.º de visitantes na página de facebook e página da Instituição | 90% da participação dos utentes e colaboradores | X | | |
| Promover os conhecimentos sobre os direitos da Pessoa com Deficiência; Alertar a Comunidade para os direitos da Pessoa com Deficiência Intelectual | Reuniões quinzenais do grupo de auto representação Comemoração do dia Internacional da pessoa com deficiência | Nº de participantes | 90% da participação dos utentes | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|
| <p>Reforçar iniciativas de promoção de educação inclusiva</p> | <p>Ações de sensibilização/informação sobre saúde mental e os recursos da comunidade</p> | <p>N.º de participantes</p> | <p>50% da participação da Equipa Técnica</p> | <p>X</p> | |
| <p>Criar um espaço inovador de lazer e de inclusão social.</p> | <p>Colaborar na organização do Encontro dedicado à temática da saúde mental</p> <p>Continuação da construção do jardim multissensorial onde se realizam atividades de estimulação sensorial, promoção da autonomia e descoberta com efeitos terapêuticos e de bem-estar.</p> | <p>N.º participantes</p> <p>N.º casos apoiados N.º de objetivos atingidos</p> | <p>50% da participação da Equipa Técnica</p> <p>100% dos utentes a frequentar o espaço Abrir à comunidade.</p> | <p>X</p> | <p>Por falta de projetos que possam financiar a criação deste espaço.</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|----------|---|
| <p>Proporcionar a ocupação de tempos livres às crianças e jovens da Unidade Especializada para Inclusão do aluno com o multideficiência do Agrupamento de Escolas de Campo Maior</p> | <p>Atividades recreativas e psicomotoras.</p> <p>lúdicas/ e</p> | <p>N.º de participantes</p> | <p>50% das crianças/ jovens da sala</p> | <p>X</p> | <p></p> |
| <p>Estreitar os laços com a comunidade e promover o trabalho realizado pelos utentes e colaboradores Angariar fundos para a realização de atividades com os utentes</p> | <p>Realização de uma gala solidária.</p> | <p>N.º de participantes</p> | <p>80% da participação dos utentes e colaboradores</p> | <p>X</p> | <p>Por incompatibilidade de agenda de espaços públicos para a concretização da mesma.</p> |
| <p>Assinalar o aniversário da Instituição</p> | <p>Realização de atividades a definir para celebrar o aniversário da Instituição</p> <p>Celebração de uma missa</p> | <p>N.º de participantes</p> | <p>100% da participação dos utentes e colaboradores</p> | <p>X</p> | <p></p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

CAPITULO II

1 – INTERVENÇÃO PRECOCE

População Atendida: No ano 2025 foram acompanhadas 117 crianças e 114 famílias do concelho de Elvas, incluindo freguesias rurais.

Recursos humanos:

- 1 Assistente Social
- 3 Docentes (Ministério da Educação)
- 1 Enfermeira (UCC Elvas)
- 1 Fisioterapeuta.
- 1 Psicomotricista
- 1 Psicomotricista (a partir de junho)
- 1 Psicóloga (de baixa a partir de Julho)
- 1 Terapeuta Ocupacional

| Objetivos | Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise de desvios |
|--|---|---------------------------|---|-----------|----|--------------------|
| | | | | A | NA | |
| Estruturar dinâmicas e redes de apoio no concelho de Elvas | Reuniões da equipa concelhia com todos os serviços e parceiros | Nº de reuniões realizadas | Realizar pelo menos duas reuniões concelhias | X | | |
| Melhorar as práticas de intervenção centradas na família | Reuniões com as famílias por forma a passar estratégias de intervenção | Nº de reuniões realizadas | Realizar três reuniões no ano para cada família | X | | |
| Melhorar a articulação com diferentes serviços da comunidade | Reunião entre os diferentes intervenientes para definição das funções e estratégias de cada | Nº de reuniões realizadas | Realizar três reuniões no ano para cada caso | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | serviço, evitando a sobreposição dos mesmos | | | | | | |
| Melhorar a transdisciplinaridade da ELI | Realizar estudos de caso na equipa com base no guia de Boas Práticas elaborado pela ANIP Promover formação interna com os técnicos da equipa | Nº de estudos de caso realizados | Realizar 1 estudo de caso em cada reunião | X | | | |
| Promover o desenvolvimento das crianças e a capacitação das famílias | Desenvolvimento dos apoios e passagem de competências entre técnicos e famílias em contexto natural de vida, sempre que possível, e em articulação com a família e outros intervenientes | Nº de apoios realizados | Apoiar 75 casos Realizar os apoios definidos | X | | Foram ultrapassamos os número de casos | |
| Melhorar as práticas de intervenção centradas na família, capacitar as famílias para o seu quotidiano diário | Encontros informais com as famílias e/ou visitas domiciliárias por forma a passar estratégias de intervenção | Nº de reuniões | Aumentar o número de momentos com a família | X | | Não foi possível aumentar o número de encontros informais com as famílias derivado ao elevado número de casos e à situação de ausência da Assistente Social da ELI | |
| Melhorar o desempenho da ELI | Participação em ações de formação | Nº de horas de formação | Aumentar os conhecimentos dos profissionais da ELI | X | | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Divulgar a ELI na comunidade Sensibilizar a comunidade Aproximar as famílias da ELI | Divulgar estratégias, atividades e vídeos na página de Facebook da APPACDM de Elvas | Nº de divulgações | Participação de 50% das nossas famílias | X | Não foram divulgadas estratégias mas sim atividades e vídeos realizados com as crianças apoiadas pela ELI |
| Promover um melhor desempenho da ELI | Reuniões da ELI com o NST Reuniões de coordenadoras das ELI's com o NST com vista a uniformizar procedimentos e encontrar pontos de equilíbrio nas diferentes equipas | Nº de reuniões | Melhorar a comunicação Solucionar 50% dos constrangimentos sentidos | X | |
| Aproximar a ELI da comunidade escolar Promover a interação com a comunidade escolar | Criação de um momento de "Conto musical" abordando o tema da família | Nº de atuações realizadas em contextos pré-escolares | Realizar uma atuação em cada contexto | X | Foi elaborada e teatralizada uma história sobre o uso excessivo das novas tecnologias, levada a cabo nos contextos pré-escolares do agrupamento n.2 de Elvas |
| Reforçar as estratégias de prevenção e intervenção em situações de violência, prevenção | Promoção de reflexão e dinamização de atelier's sobre violência, e | Nº ações realizadas em contextos pré- | Realizar uma atuação em cada contexto (em | X | Não foi solicitada a participação da ELI por parte da CPCJ |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|--|--|
| de problemas de saúde mental e autoconhecimento das emoções, envolvendo crianças e jovens | emoções através de recurso a jogos sensoriais e contos pedagógicos | escolares | articulação com a CPCJ) | | |
|---|--|-----------|-------------------------|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

2- CRECHE “Sítio dos Pequenotes”

População Atendida: No ano letivo 2024/2025 frequentaram a creche 58 crianças do concelho de Elvas.

Recursos humanos: 4 Educadoras de Infância

6 Auxiliares de Ação Educativa

2 Auxiliares de Serviços Gerais

Relatório de Atividades 2024/2025 de Setembro de 2024 a Fevereiro de 2025

| Objetivos | Atividades | Indicador | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|---|--|--|---|-----------|----|---------------------|
| | | | | A | NA | |
| - Adaptação das crianças à creche; às outras crianças e aos adultos que lhe prestam cuidados (adaptação ao meio educativo). | - Brincadeira em grande grupo; - Estimular o contato, através dos afetos, com os adultos que lhe prestam cuidados e com as outras crianças. | • N° de atividades realizadas; | • Realizar todas as atividades propostas; | A | A | |
| -Reunião com os pais (avaliação inicial) (no decorrer do mês de Setembro). | -Elaboração de uma reunião com os pais de cada sala (Avaliação inicial). | • N° de reuniões realizadas com os pais. | • Realizar todas as reuniões com os pais. | A | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia do Animal e sensibilizar as crianças para a proteção e cuidado dos animais (4 de Outubro). | <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de donativos (brinquedos/comida) para doar a uma Associação de Elvas (MAAE) – “Dia do Animal”; - Visualização de imagens alusivas ao tema; - Canções alusivas ao tema (animais); | <ul style="list-style-type: none"> • N° de reuniões realizadas com os pais. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas; | <p>A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a chegada do Outono; | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de desenhos alusivos ao Outono; - Conversa com as crianças acerca da estação do ano; | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; | <ul style="list-style-type: none"> - Degustação de alimentos característicos do Outono; | | | <p>A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar tradições e efemérides; | <ul style="list-style-type: none"> - Registo da degustação (registar numa tabela as características dos alimentos); | | | <p>A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contatar com diferentes materiais plásticos; | <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de uma caixa sensorial com elementos do Outono; | | | <p>A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer características do outono; | <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de elementos de | | | <p>A</p> |



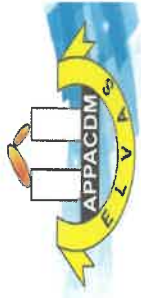
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Desenvolver a linguagem oral. - Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; - Promover a participação ativa dos pais no ambiente escolar. - Festejar o Halloween. | <p>Autono no exterior;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bancada de fruta “Quem saúde quiser ter, muita fruta deve comer”; - Participação das crianças na confeção de uma sopa saudável, com a colaboração da ARPI Belhó; - Colaboração dos pais na elaboração de uma sopa; - Observação de panfletos de supermercado; - Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> | <p style="text-align: center;">NA</p> | <p>A atividade foi realizada no refeitório da Creche uma vez que não houve disponibilidade para a realização da atividade com a colaboração da associação ARPI.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | A | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de um fantasma para colocar um chupa, para que cada criança possa levar para casa no Dia das Bruxas;- Realização de um fato de Gato com materiais reciclados para cada criança levar vestido para casa no Dia das Bruxas;- Visualização de imagens alusivas ao tema;- Feirinha assustadora (exposição de artigos realizados pelas crianças/instituição no hall de entrada);- Conversa com as crianças sobre o tema (Halloween). | | A | | |
|--|--|--|---|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Festejar o São Martinho; - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e decoração de uma castanha para decorar o hall de entrada da Creche; - Realização de um pequeno Magusto, na Creche, para assinalar a data; - Realização de um ouriço para colocar castanhas; | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a compreensão da linguagem; - Desenvolver a expressão da linguagem; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Promover a participação ativa dos pais no ambiente escolar; | <ul style="list-style-type: none"> - Festa do Pijama entre todas as crianças para assinalar o dia na Creche (todos virão de pijama); - Dança Dia do Pijama; - Realização de um trabalho de expressão plástica para decorar o hall de entrada. | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">A</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia do Pijama. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Natal; - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de desenhos alusivos ao tema; - Elaboração de um presente de Natal (Decoração de Natal para colocar na árvore - inicial do nome de cada criança); - Elaboração de um cartão de Natal; - Pedir a colaboração dos pais na elaboração de um presépio em 3D; | <ul style="list-style-type: none"> - Momentos musicais com canções sobre o Natal; - Realização de atuações de Natal (Festa de Natal) a concretizar na APPACDM. (18-12-2024). | <ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o espírito natalício; - Desenvolver competências cognitivas; |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes símbolos característicos da época natalícia; | <ul style="list-style-type: none"> - Pintura de desenhos alusivos ao Inverno; | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar todas as atividades propostas. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar todas as atividades |
| | <ul style="list-style-type: none"> - N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> - N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar todas as atividades |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a compreensão da linguagem; - Desenvolver a interação com adultos; - Desenvolver a autorregulação; - Proporcionar momentos de convívio e alegria entre a equipa pedagógica, as crianças e os membros familiares; - Promover a participação ativa dos pais no ambiente escolar; - Comemorar a chegada da estação do ano Inverno. | <ul style="list-style-type: none"> - Observação de imagens alusivas ao tema; - Elaboração e exploração de neve artificial; - Experiência “Vamos fazer um boneco de neve?” | <p>propostas.</p> | <p style="text-align: center;">A</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia de Reis; - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma coroa de reis para cada criança levar para casa; - Elaboração de bolachas em forma de coroa para as crianças levarem para casa; | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> | <p style="text-align: center;">NA</p> <p style="text-align: center;">Esta atividade não foi realizada, uma vez que foi substituída por alguns</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; - Desenvolver as capacidades motoras finas. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Festejar o Carnaval; - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Desenvolver competências cognitivas; - Usar o jogo simbólico como forma de | <p>trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema para expor e decorar o hall de entrada da Creche.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de disfarces tendo em conta o tema “Carnaval Animal”; - Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema do Carnaval; - Realização de festejos Carnavalescos 27/02/2025 a 28/02/2025; - Realização de festejos Carnavalescos 27/02/2025 a 28/02/2025 (5ªfeira) - Dia Livre – eleger um vencedor por sala; - Realização de festejos Carnavalescos 28/02/2025 (6ªfeira) - Dia do fato surpresa (elaborado na Creche). - Desfile de Carnaval nas redondezas da Creche. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------|--|
| <p>laços familiares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o autoconceito; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Desenvolver a linguagem oral; - Proporcionar e fomentar a relação creche/família; | <ul style="list-style-type: none"> - Saída à rua (contatar com a natureza); - Conversa com as crianças acerca do tema; - Elaboração de um marcador de livro (assinalar o dia da árvore); - Pedir a colaboração dos pais para realizar um canteiro aromático (salsa, coentros, alecrim, hortelã); | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>A</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Explorar e conhecer novos espaços e realidades; - Desenvolver a compreensão e expressão da linguagem; - Proporcionar e fomentar a relação creche/família. | <ul style="list-style-type: none"> - Pintura de desenhos alusivos à Páscoa; - Elaboração de um “Coelho de Páscoa” para as crianças levarem para casa; - Cartão para acompanhar a prenda; - Conversa com as crianças acerca do tema. | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>A</p> | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; - Envolver a família em atividades da creche; - Valorizar a figura materna; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Partilhar com a família o ambiente escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda para as mães (leque); - Elaboração de um cartão para oferecer às mães; - Participação das famílias numa atividade a desenvolver na creche; - Elaboração de uma prenda para terminar em conjunto com as famílias; | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a família em atividades da creche; - Valorizar a figura materna; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Partilhar com a família o ambiente escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Participação das famílias numa atividade a desenvolver na creche; - Elaboração de uma prenda para terminar em conjunto com as famílias; | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a família em atividades da creche; - Valorizar a figura materna; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Partilhar com a família o ambiente escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Pintura de um estorjo para as crianças levarem para casa (prenda dia da criança); - Sessão de cinema/teatro; - Atividades em piscina de bolas. | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p style="text-align: center;">A</p> | <p style="text-align: center;">A</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|---|
| <p>materiais plásticos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contatar com a Natureza; - Conhecer algumas características do verão; - Desenvolver as capacidades motoras finas; - Desenvolver a interação entre pares; - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; - Desenvolver o interesse em aprender; - Demonstrar algumas competências adquiridas ao longo do ano; - Desenvolver a autorregulação; - Partilhar o ambiente | <ul style="list-style-type: none"> - Lanche convívio com todas as crianças no refeitório ou pátio da creche. - Manhã no exterior com decorações e músicas típicas dos Santos Populares; - Almoço na rua com decoração das marchas populares (bandeiras, sardinhas, etc.) - Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos aos Santos Populares (cada sala irá realizar um trabalho alusivo ao tema para em conjunto decorar o hall da entrada da Creche). - Elaboração de desenhos alusivos ao Verão; | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>A</p> | <p>Esta atividade não foi realizada devido ao extremo calor no exterior. O almoço foi realizado no refeitório da Creche</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Partilhar o ambiente | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de desenhos alusivos ao Verão; | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | <p>NA</p> | <p>Esta atividade não foi realizada devido ao extremo calor no exterior. O almoço foi realizado no refeitório da Creche</p> |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|--|
| <p>escolar com a família;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o percurso dos finalistas; - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | <ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma “Festa de bolhas de sabão ” para comemorar a chegada do verão; - Realização de atuações (Festa de Final de ano) a concretizar na APPACDM (25-06-2025). | <ul style="list-style-type: none"> • N° de atividades realizadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as atividades propostas. | A | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e realizar várias técnicas de expressão plástica; - Valorizar tradições e efemérides; - Contatar com diferentes materiais plásticos; - Entrega dos Relatórios de Avaliação Individual; | <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de fotografias num painel coletivo com situações identificadoras de amizade para assinalar o “dia da amizade”. - Elaboração de uma prenda para oferecer aos avós (flor); - Elaboração de um cartão para acompanhar a prenda. - Atividade de Piscina | <ul style="list-style-type: none"> • N° de reuniões realizadas com os pais; • N° de reuniões realizadas com os pais; | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas as reuniões com os pais; • Realizar todas as reuniões com os pais; | A A A | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | - Reunião com os pais (avaliação final); | • N° de reuniões realizadas com os pais; | • Realizar todas as reuniões com os pais; | A | |
|--|--|--|---|---|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

3- CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI)

População Atendida: No ano letivo 2024/ 2025 foram acompanhadas pelo CRI 53 crianças do concelho de Elvas.

Recursos: 1 Psicólogo (tempo inteiro); 1 Fisioterapeuta (tempo parcial); 2 Terapeutas Ocupacionais (tempo parcial).

Agrupamentos apoiados: Agrupamento nº1 de Escolas de Elvas;
Agrupamento nº 2 de Escolas de Elvas;
Agrupamento nº3 de Escolas de Elvas.

| Objetivo | Atividade | Indicadores | Metas | Recursos | Calendarização | Avaliação | | Observações |
|--|---|--|---|-----------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| | | | | | | A- Atingido | NA- Não atingido | |
| Apoiar alunos dos diferentes Agrupamentos de Escolas | Realização de avaliações especializadas | Nº de avaliações realizadas | Realizar 80% das avaliações solicitadas | Equipa Técnica do CRI | Janeiro a Agosto | X | | |
| | Elaboração e acompanhamento de programas educativos individuais | Nº de Programas elaborados | Colaborar na elaboração de 80% dos Programas Educativos Individuais | Equipa Técnica do CRI | Janeiro a Agosto | X | | |
| | Apoio específico nas áreas da Terapia Ocupacional, Psicologia e | Nº de crianças apoiadas em cada área específica de intervenção | Realizar o apoio a 80% das crianças sinalizadas. | Equipa Técnica do CRI | Janeiro a Agosto | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Fisioterapia | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|------------------|---|--|--|--|
| Apio ao desenvolvimento dos processos de transição para a vida pós-escolar | Desenvolver competências para uma maior funcionalidade e adaptabilidade para a comunidade | Nº de PIT acompanhados na instituição | Acompanhar pelo menos 1 PIT na instituição | Equipa Técnica do CRI | Janeiro a Agosto | X | | | |
| Sensibilizar e apoiar a comunidade educativa para práticas inclusivas | Comemoração de datas notáveis | Nº de datas assinaladas | Realizar pelo menos três atividades | Equipa Técnica do CRI com a colaboração das equipas multidisciplinares das escolas | Janeiro a Agosto | X | | | |
| Partilhar e divulgar o trabalho realizado pela equipa CRI | Divulgação na Página do Facebook da Instituição de forma a chegar mais próximo da comunidade | Nº de participantes | Aumento do número de visualizações | Equipa Técnica do CRI | Janeiro a Agosto | X | | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

4- CENTRO DE ACTIVIDADES E CAPACITAÇÃO PARA A INCLUSÃO

População Atendida: No ano de 2025 foram acompanhados 60 clientes do concelho de Elvas e Campo Maior.

Recursos Humanos do CACI

- 1 Coordenadora de CACI;
- 4 Monitoras;
- 8 Ajudantes de Ação Direta
- 1 Auxiliar de serviços gerais
- 1 Auxiliar de serviços gerais oriunda de Projeto do Centro de Emprego

Equipa técnica: T.S. Serviço Social, T. S. de Animação Educativa e Sociocultural, Fisioterapeuta, T.S. E. E Reabilitação, Terapeuta Ocupacional, Psicóloga, Técnico de Desporto

| Objetivo: | Indicadores | Metas | A | N/A | Análise de desvios |
|--|-----------------------------------|---|--------|-----|--------------------|
| Proporcionar momentos de lazer e convívio Estreitar os laços com a comunidade em geral Atividades: Comemorar internamente datas festivas calendarizadas | | | | | |
| Janeiro: 6. Dia de Reis 18. Dia Internacional do riso | Número de presenças na atividade; | Garantir que 80% dos utentes abrangidos por esta atividade a frequentemente | x x | | |
| Fevereiro: Baile de carnaval 14. Dia dos namorados 22- Dia do pensamento | | | x x | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Março: 8- Dia internacional da mulher 19- Dia do pai</p> <p>Abril: 6- Dia mundial da atividade física 15 – Dia mundial da arte 23- Dia Internacional do Livro</p> <p>Maião 15- Dia da família 25 – Dia nacional dos jardins</p> <p>Junho 1-Dia mundial da criança 21 – Dia internacional do Yoga</p> <p>Julho: 10- Dia Mundial da pizza 30- Dia internacional do amigo</p> <p>Setembro: São Mateus</p> <p>Outubro: 10- Dia mundial da saúde mental 16- Dia mundial da alimentação</p> <p>Novembro: 11- Dia de São Martinho</p> <p>Dezembro 3- Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</p> | | <p style="text-align: center;">x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x x</p> <p style="text-align: center;">x</p> | | |
|---|--|---|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------|----------|-----------|---------------------------|--|
| Natal | | | | x x | | |
| Atividade: ASUS Objetivo: Integrar os utentes na comunidade através de atividades socialmente úteis | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios | |
| Souvenires Artigos característicos dos concelhos de Elvas Campo Maior e Badajoz - Vendas dos produtos artesanais do CACI em pontos turísticos, culturais e espaços comerciais | Nº de vendas | Vender 50% dos produtos | x | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|----------|-----------|---------------------------|
| Atividade: integração dos utentes em atividades de qualificação para a inclusão social e profissional | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
| Protocolos de parcerias com entidades públicas e/ou privadas | Nº e utentes integrados | Integrar 25 % dos utentes com deficiência intelectual ligeira | x | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividade: atividades ocupacionais | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
|---|-------------------------|---|---|----|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades: trabalhos manuais, trabalhos manuais, manutenção de conhecimentos, atividades na horta biológica (iniciar, novamente, no final do mês de Outubro), treino de competências sociais, estimulação cognitiva e atividades na área da expressão corporal e dança, animação psicomotora geriátrica (grupo 1A)• Tarefas individuais em tempo partilhado entre o utente e o dinamizador | Nº e utentes integrados | Integrar 25 % dos utentes com deficiência intelectual ligeira | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividade: passeios e excursões | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
|--|------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Praia fluvial do Alandroal Visita à cidade de Évora 3 dias em Lisboa (atividade com projeto próprio) Intercâmbio com uma instituição de Badajoz | Nº de utentes que participam | <ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos utentes mais dependentes Abranger 90% dos utentes mais autónomos Abranger 60% dos utentes com maior autonomia Abranger 70% dos utentes | <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>x</p> | <p>X</p> <p>(data à definir)</p> | Não fomos pelas questões meteorológicas: excesso de calor e a grande distância a percorrer |
| Atividade: Prática de canoagem | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
| Prática de desportos aquáticos na barragem do Caia | Nº de utentes que participam | Abranger 60% dos utentes | x | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividade: Jogos do Norte Alentejo | | | A | NA | Análise de desvios |
|--|------------------------------|--------------------------|----------|-----------|---------------------------|
| Jogos em parceria com outras instituições e entidades do distrito de Portalegre | Nº de utentes que participam | Abranger 40% dos utentes | x | | |
| Atividade: Natal | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
| - Festa de Natal | Nº de utentes que participam | Abranger 90% dos utentes | x | | |
| Atividade: treino de Competências Sociais | Indicadores | Metas | A | NA | Análise de desvios |
| - Espaços públicos e privados Elvas / Campo Maior - Atividades em colaboração com Agrupamentos/ GNR /PSP/Clubes desportivos e associações culturais | Nº de utentes que participam | Abranger 80% dos utentes | x | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|
| <p>Avaliar a capacidade de trabalho de PCDI</p> <p>Avaliar as capacidades e limitações do candidato e procura ativa de emprego</p> | <p>orientação e qualificação para o emprego</p> <p>Sessões de avaliação psicológica e avaliação de capacidades</p> | <p>Nº de candidatos sinalizados</p> | <p>ou medida ativa de emprego</p> <p>24 Candidatos encaminhados pelo Serviço de Emprego</p> | <p>x</p> | <p>Foram sinalizados 20 PCDI para IAQQE 4 Apoio á colocação</p> |
| <p>Desenvolver competências pessoais e comportamentais adequadas</p> | <p>Sessões de diferentes componentes da formação de base TIC e Cidadania</p> | <p>% de participação dos formandos nas sessões</p> <p>% de competências adquiridas</p> | <p>100% dos formandos devem participar nas sessões</p> <p>Devem ser adquiridas 90% das competências</p> | <p>x</p> | <p>Sessões quinzenais (quarta-feira)</p> |
| <p>Desenvolver atitudes e comportamentos sociais adequados nos formandos.</p> | <p>Sessões de sensibilização sobre diferentes temáticas</p> | <p>% de participação dos formandos nas sessões</p> <p>% de competências pessoais e sociais adquiridas</p> | <p>95% de participação dos formandos</p> <p>95% de competências adquiridas</p> | <p>x</p> | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

5 – FORMAÇÃO PROFISSIONAL

População Atendida: No ano 2025 integraram os cursos de formação 16 formandos, no Projeto POISE-03-42I5-FSE-000041 e 9 formandos no Projeto PESSOAS 2030

Todo este trabalho contou com a estreita articulação com o Serviço de emprego de Elvas, GIP do IEFP, Autarquias de Campo Maior, Elvas, Arronches e Monforte, Centro de Recuperação do ASSUMAR, CPCJ, Segurança Social, Hotéis Vila Gale e D.Luís

Recursos Humanos:

- 1 Coordenadora
- 1 Psicóloga
- 1 Técnica de Acompanhamento de Formação e Empresas
- 3 Formadores
- 1 Auxiliar Serviços gerais
- 1 Formador de TIC
- 1 Administrativa
- 1 TOC

| Objetivos | Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|--|---|----------------------------------|---|-----------|----|---|
| | | | | A | NA | |
| Escolher um percurso formativo adequado às necessidades e expectativas do formando e família | Processo de Admissão de formandos Entrevista de admissão | Nº de itens preenchidos na ficha | Preencher a ficha de admissão com o maior nº de dados | x | | As ações de IAOQE fazem parte do Centro de Recursos |
| Avaliar o posto de trabalho | Processo de informação, avaliação, | Nº de Relatórios de IAOQE | Integrar o candidato num curso de formação | x | | Foram elaborados 20 relatórios de IAOQE |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| Envolver a família no processo de formação e integração do formando. | Reuniões de aconselhamento e visitas domiciliárias. | % de participação das famílias nas reuniões de aconselhamento | 90% das famílias participem nas reuniões de aconselhamento | x | | |
| Promover a atualização de competências técnicas nos formadores /técnicos | Ações de formação | % de participação dos formandos nas ações desenvolvidas | 100% dos formadores devem participar em Ações de Formação | x | | Toda a equipa da formação participou numa ação de formação em Saúde e Bem estar na pessoa com deficiência |
| Desenvolver competências técnico-profissionais nos formandos | Desenvolvimento de sessões formação simulada em contexto real de trabalho e formação continua | % de competências adquiridas pelos formandos | Os formandos devem adquirir 90% das competências do PDI 21 formandos no total cursos em F. Simulada 4 formandos em FCT | X | | |
| Promover a integração de pessoas com deficiência no mercado normal de trabalho | Visitas de acompanhamento | Nº de visitas aos postos de trabalho Nº de novos acordos estabelecidos com entidades | visitas com periodicidade semanal Devem ser estabelecidos dois novos acordos de parceria | x | | Foram estabelecidos 6 Acordos de formação em posto trabalho com Entidades em Elvas, Campo Maior, Arronches no âmbito de |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| Promover e divulgar a oferta formativa para 2025/2027 | Ações de divulgação na comunidade Reuniões com o Centro de emprego de Elvas | Nº de reuniões | 3 reuniões com o Serviço de Emprego de Elvas | x | x | estágios e FPT Não foram realizadas em 2025 |
| Desenvolver as capacidades psicomotoras dos formandos previstas nos referenciais | Desenvolver atividades desportivas e de educação física | % de competências adquiridas % de participação dos formandos nas sessões | 90% de competências adquiridas nos formandos 90% de participação nas sessões | x | | |
| Acompanhar o Projeto e avaliação do processo de formação dos formandos | Reuniões de equipa e discussão de caso e de avaliação das aprendizagens | Nº de reuniões realizadas Mapa de acompanhamento de indicadores POISE-03-4215-FSE-00041 PESSOAS 2030 % de participantes certificados | 1 reunião mensal 70% 80% | x | x | Realizaram-se 10 reuniões de equipa técnica e duas reuniões Administrativo-financeira Projeto POISE 041 foram certificados 11 formandos |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| Promover o conhecimento de locais de integração e saídas profissionais na comunidade | Visitas de estudo com os formandos a diferentes Entidades e empresas no âmbito das diferentes componentes formativas | Nº de visitas estudo % de participação dos formandos | 10 visitas 100% de participação pelos formandos | | x | Não foram feitas visitas de estudo |
| Visitas de acompanhamento aos postos de trabalho-FPT | Acompanhar os formandos em posto de trabalho | Nº de formandos acompanhados | Todos os formandos Cursos Elvas-FPT | x | | |
| Desenvolver e atualizar competências pessoais e profissionais com vista à integração profissional | Ação de formação contínua em Elvas dirigida a 6 pessoas com deficiência empregadas com a duração de 35 horas | Nº de participantes certificados | 6 participantes | | x | Foi adiada para Abril de 2026 |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

6- Lar Residencial

População Apoiada: No ano 2025 foram apoiados 12 utentes no Lar Residencial

Recursos Humanos: A equipa é constituída por 1 Diretora Técnica (tempo parcial), 1 Técnica Superior de Psicomotricidade (tempo parcial), 7 Ajudantes de Ação Direta e 2 Auxiliar de Serviços Gerais, 1 Ajudante de cozinha (tempo parcial) e 1 Auxiliar de Lavandaria (tempo parcial)

| Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|---|---|--|---|----|---------------------|
| | | | A | NA | |
| Objetivo 1: Garantir o funcionamento da Resposta Social. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organização dos horários dos colaboradores; Realização de reuniões de Equipa; Realização de ações de formação à Equipa da resposta social; Realização dos PI's e respetiva execução; Realização dos Planos de Cuidados dos clientes e respetiva execução. | <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos horários definidos; Reuniões mensais; N.º de formações realizadas; Grau de execução dos objetivos do PDI; Grau de execução do Plano de Cuidados dos clientes. | <ul style="list-style-type: none"> . Garantir o cumprimento do horário a 100%; Garantir a realização de 95% das reuniões; Garantir a frequência de 10% dos colaboradores; Realizar 80% das atividades previstas; Realizar 90% das atividades previstas. | <ul style="list-style-type: none"> X X X X X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|--|---|--|-----------|----|---------------------|
| | | | A | NA | |
| <p>Objetivo 2: Promover o equilíbrio emocional e social, fomentando as relações interpessoais, competências sociais e pessoais, promover a autoestima e autoconceito. Desenvolver atividades e convívios que envolvam a participação da família.</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comemoração dos Aniversários; (janeiro a dezembro); Realização de trabalhos manuais; (janeiro a dezembro); Atividades lúdico-recreativas; (janeiro a dezembro); Atividades terapêuticas e desportivas; (janeiro a | <ul style="list-style-type: none"> N.º de atividades e/ou saídas ao exterior realizadas; N.º de clientes que participaram na atividade; | Participação e pelo menos 50% das saídas/atividades ao exterior; | X | X | |
| | | | X | X | |
| | | | X | X | |
| | | | X | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| dezembro); | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades lúdico-desportivas; (janeiro a dezembro);• Saídas\ passeios à cidade (janeiro a dezembro);• Participação na comemoração da Batalha das Linhas de Elvas (janeiro);• Participação dos clientes na decoração de Carnaval (fevereiro);• Assistir ao desfile de Carnaval organizado pela C.M de Elvas (março);• Baile de Carnaval na APPACDM; (março);• Comemoração do Dia Internacional da Mulher | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>(março);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assinalar a data comemorativa da Páscoa, com a realização de uma atividade no exterior: “Piquenique - Á caça dos Ovos”; (abril); • Ceia de Pascoa; (abril); • Passeios pelo campo; (abril a outubro); • Piqueniques no campo; (abril a outubro); • Atividades desportivas aquáticas; (abril a outubro); • Assinalar o Dia Internacional dos Museus através de visitas aos mesmos (maio); • Idas à piscina e praia (junho a setembro); | | | | |
| | | X | | |
| | | X | | |
| | | X | | |
| | | X | | |
| | | X | | |
| | | X | | |
| | | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Comemoração dos Santos Populares (junho);• Assistir às comemorações da Elevação de Elvas a património da Humanidade (junho);• Passeio à feira medieval de Elvas (julho)• Proporcionar atividades lúdico-recreativas na comunidade, a definir durante as férias do CACI (agosto);• Realização de uma festa temática durante as férias do CACI (agosto);• Passeio pela Feira do São Mateus e assistir à procissão (setembro);• Participação no almoço da | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

Handwritten signature and initials in blue ink.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • idade de Ouro (outubro); • Festa de Halloween (outubro); • Comemoração do dia de São Martinho; (novembro); • Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com deficiência (dezembro); • Participação dos clientes na decoração de Natal (dezembro); • Participação em atividades na comunidade alusivas ao Natal (dezembro); • Proporcionar atividades lúdico-recreativas a definir durante as férias do CACI (dezembro); • Passeio ao Centro Histórico de Elvas para ver decoração | | <p style="text-align: center;">X X X X X X X</p> | | |
|---|--|--|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------|-----------|
| <p>de Natal (dezembro);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa de Natal; (dezembro); • Ceia de Natal; (dezembro); • Ceia de Ano Novo; (dezembro). | | | <p>X X X</p> | | |
| <p>Objetivo 3: Desenvolver atividades que estimulam a manutenção de competências essenciais às atividades de vida diária do cliente com enfoque na componente cognitivo-perceptivo-motora. Recorre-se para isso ao apoio direto acompanhado de orientação verbal, exemplificação e reforço positivo.</p> | | | | | |
| <p>Atividade</p> | <p>Indicadores</p> | <p>Metas</p> | <p>Avaliação</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Integração sensorial, aceitar diferentes abordagens sensoriais e fazer usufruto delas, recorrendo a materiais de diferentes texturas, cores e odores. • Melhorar / manter a capacidade cognitiva, através | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades realizadas; <p>Planeamento de 100% das atividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades de 90% dos clientes; | <p>X</p> | <p>A</p> | <p>NA</p> |
| | | | <p>X</p> | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>da manutenção de conceitos e noções básicas, relacionadas com o quotidiano (associação de imagens, conceitos básicos e sequenciação);</p> <ul style="list-style-type: none">• Melhorar / manter as funções executivas, através da estimulação da tomada de decisões, planeamento da ação, memória, atenção e criatividade;• Realizar sessões de relaxação, promovendo a descontração muscular e organização emocional;• Melhorar / manter a capacidade físico-funcional. Pretende-se realizar atividades de facilitação de movimento (PNF); | | | | |
|--|--|--|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Melhorar / manter a capacidade físico-funcional.• Realizar atividades de maquilhagem terapêutica. <p>NOTA: Estas atividades são realizadas de Janeiro a Dezembro.</p> | | | X | | |
| | | | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

7 – Residências de Autonomia e Inclusão

População Atendida: No ano 2025 foram apoiados 10 utentes nas Residências de Autonomia e Inclusão.

O presente relatório de atividades abrange as duas Residências de Autonomia e Inclusão (A e B).

Recursos Humanos: A equipa é constituída por 1 Diretora Técnica (tempo parcial), 1 Técnica Superior de Psicomotricidade (tempo parcial), 8 Ajudantes de Ação Direta e 1 Auxiliar de Serviços Gerais, 1 Ajudante de cozinha e 1 cozinheira (tempo parcial)

| Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|--|---|--|-----------|----|---------------------|
| | | | A | NA | |
| Objetivo 1: Garantir o funcionamento da Resposta Social. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organização dos horários dos colaboradores; Realização de reuniões de Equipa; Realização de ações de formação à Equipa da resposta social; Realização dos PDI's e respetiva execução; Realização dos Planos de Cuidados dos clientes e respetiva execução. | <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos horários definidos; Reuniões mensais; N.º de formações realizadas; Grau de execução dos objetivos do PDI; Grau de execução do Plano de Cuidados dos clientes. | <ul style="list-style-type: none"> Garantir o cumprimento do horário a 100%; Garantir a realização de 95% das reuniões; Garantir a frequência de 10% dos colaboradores; Realizar 80% das atividades previstas; Realizar 90% das atividades previstas. | X | X | |
| | | | X | | |
| | | | X | | |
| | | | X | | |
| | | | X | | |
| | | | X | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividades | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|---|---|--|-----------|----|---------------------|
| | | | A | NA | |
| <p>Objetivo 2: Promover o equilíbrio emocional e social, fomentando as relações interpessoais, competências sociais e pessoais, promover a autoestima e autoconceito. Desenvolver atividades e convívios que envolvam a participação da família.</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos manuais; (Janeiro a Dezembro); Atividades lúdico-recreativas; (Janeiro a Dezembro); Atividades terapêuticas e desportivas; (Janeiro a Dezembro); Atividades lúdico-desportivas; (Janeiro a | <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos horários definidos; Reuniões mensais; N.º de formações realizadas; Grau de execução dos objetivos do PDI; Grau de execução do Plano de Cuidados dos clientes. | <ul style="list-style-type: none"> Garantir o cumprimento do horário a 100%; Garantir a realização de 95% das reuniões; Garantir a frequência de 10% dos colaboradores; Realizar 80% das atividades previstas; Realizar 90% das atividades previstas. | X | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Dezembro); <ul style="list-style-type: none">• Participação em caminhadas organizadas por entidades do Município (Janeiro a Dezembro);• Treinos de maquilhagem (janeiro a dezembro)• Atividades de cinema (janeiro a dezembro)• Comemoração do dia de Reis (Janeiro);• Participação na comemoração da Batalha das Linhas de Elvas (Janeiro);• Participação dos clientes na decoração de Carnaval (Março);• Assistir ao desfile de Carnaval organizado pela | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>C.M de Elvas (Março);</p> <ul style="list-style-type: none">• Baile de Carnaval; (Março);• Comemoração do Dia Internacional da Mulher (Março);• Assinalar a data comemorativa da Páscoa, com a realização de uma atividade no exterior “Caça ao Ovo da Páscoa”; (Abril);• Ceia de Pascoa; (Abril);• Assinalar o dia da atividade física; (Abril);• Passeios e caminhadas pelo campo; (Abril a Outubro);• Piqueniques no campo; (Abril a Outubro);• Atividades desportivas aquáticas; (Abril a Outubro); | | | | X X X X X X X X | |
|---|--|--|--|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Assistir a alguns concertos da Semana da Juventude (Maio);Assinalar o Dia Internacional dos Museus através de visitas aos mesmos (maio);Idas à piscina e praia (Junho a Setembro);Comemoração dos Santos Populares; (Junho);Assistir às comemorações da Elevação de Elvas a património da Humanidade (Junho);Participação em algumas excursões organizadas pelo Município (Julho a Setembro);Passoio à Feira Medieval (Julho); | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |
| | | | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Assinalar o Dia Mundial do Chocolate com uma atividade de colunária e degustação (julho);• Proporcionar atividades lúdico-recreativas na comunidade, a definir durante as férias do CACI (Agosto);• Realização de uma festa temática durante as férias do CACI (Agosto);• Passeio pela Feira do São Mateus assim como assistir aos concertos da mesma, assistir à procissão (Setembro);• Celebrar o dia do animal com visita ao Abrigo dos animais de Elvas (outubro); | | | | X | |
|--|--|--|--|---|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Experiência de colheira de azeitona (outubro);• Realizar uma festa de Halloween (Outubro);• Comemoração do dia de São Martinho; (Novembro);• Assinalar o dia internacional das pessoas com deficiência (Dezembro);• Participação dos clientes na decoração de Natal (Dezembro);• Participação em atividade na comunidade alusivas ao Natal (Dezembro);• Proporcionar atividades lúdico-recreativas a definir durante as férias do CACI (Dezembro); | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |
| | | | | X | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Passeio ao Centro Histórico de Elvas para ver decoração de Natal (Dezembro);• Festa de Natal; (Dezembro);• Ceia de Natal; (dezembro);• Ceia de Ano Novo; (dezembro); <p>Comemoração dos Aniversários; (janeiro a dezembro);</p> | | X X X X X | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

| Atividades | | Indicadores | Metas | Avaliação | | Análise dos desvios |
|---|---|--|-------|-----------|----|---------------------|
| | | | | A | NA | |
| <p>Objetivo 3: Desenvolver atividades que estimulam a manutenção de competências essenciais às atividades de vida diária do cliente com enfoque na componente cognitivo-perceptivo-motora. Recorre-se para isso ao apoio direto acompanhado de orientação verbal, exemplificação e reforço positivo.</p> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Integração sensorial, aceitar diferentes abordagens sensoriais e fazer usufruto delas, recorrendo a materiais de diferentes texturas, cores e odores. Melhorar / manter a capacidade cognitiva, através da manutenção de conceitos e noções básicas, relacionadas com o quotidiano (associação de imagens, conceitos básicos e sequenciação); Melhorar / manter as funções executivas, através da | <ul style="list-style-type: none"> N.º de atividades realizadas; <p>Planeamento de 100% das atividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades de 90% dos clientes; | X | | | |
| | | | X | | | |
| | | | X | | | |



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

8- Conclusão

A APPACDM no ano de 2025, apoiou cerca de trezentas famílias, enquadradas nas suas diversas respostas sociais.

É através das atividades planificadas em cada resposta social que se consegue promover a inclusão social e bem-estar dos nossos utentes, bem como das suas famílias, reforçando desta forma o nosso compromisso com a melhoria contínua da sua qualidade de vida.

O trabalho conjunto entre funcionários, Direção, utentes e famílias continua a ser fundamental para o sucesso das atividades planificadas.

No Plano Geral de atividades (transversal a todas as respostas sociais) a construção do jardim Multissensorial continua por se concretizar, visto no ano de 2025 não ter surgido nenhum projeto que possa financiar a construção do mesmo. A Gala solidária também não se realizou por incompatibilidade de agenda dos espaços públicos dos Municípios de Campo Maior e Elvas.

No decorrer do ano de 2025, foi prestado apoio aos alunos da Unidade Especializada para a Inclusão do Agrupamento de Escolas de Campo Maior, durante as interrupções letivas, onde frequentaram as atividades mais de 50% dos alunos.

A Equipa Local de Intervenção Precoce, durante o ano de 2025 apoiou cento e dezassete crianças e cento e catorze famílias. Podemos verificar que esta resposta continua a manter um elevado número de referências e de casos elegíveis para intervenção.

A creche “ Sítio dos Pequenotes”, durante o ano de 2025 apoiou cinquenta e oito crianças. Concretizou todas as atividades planificadas, contudo houve duas atividades que não foram realizadas de acordo com o planificado mas foram adaptadas para a sua concretização.

A resposta social do CRI, no ano de 2025 prestou apoio a cinquenta e três crianças/jovens nos 3 Agrupamentos Escolares do Concelho, conseguindo concretizar todas as atividades planificadas para o ano de 2025.

O Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão, em 2025 prestou apoio a sessenta utentes. Com a transição de CAO para CACI, carece ainda de situação financeira adequada em termos de acordo de cooperação, tem sido feita a adaptação das metodologias de intervenção, de acordo com a atual legislação. Do total de atividades planificadas, apenas uma não foi concretizada pelo facto das condições meteorológicas não terem permitido.



Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Elvas

Em relação ao plano de atividades da Formação Profissional, no ano de 2025 integraram os cursos de formação dezasseis formandos no projeto **POISE-03-4215-FSE-000041** e nove formandos no projeto **PESSOAS 2030**. Das atividades planificadas, duas não foram realizadas, nomeadamente a visita de estudo, por não se ter conseguido reunir as condições necessárias e o número de reuniões previstas com o Centro de Emprego.

Relativamente ao Lar Residencial, no ano de 2025 foram apoiados doze utentes, centrando-se o trabalho essencialmente na promoção da qualidade de vida, no bem-estar físico e emocional dos utentes, tendo por base a prestação de cuidados de qualidade e de forma humanizada. Em 2025 surgiram duas vagas pelo falecimento de dois utentes, pelo que houve duas novas admissões nesta resposta. Das atividades planificadas, todas foram realizadas.

Nas Residências Autónomas, no ano de 2025 foram apoiados dez utentes. Das atividades definidas em plano, todas foram realizadas.

20/02/2026


Direção

20/02/2026

Conselho Fiscal

10/03/2026



Assembleia Geral